|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:  решением Педагогического совета  МБУ ДО «Радуга»  от «09» сентября 2024 года  протокол № 1 |  | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора  МБУ ДО «Радуга»  от «09» сентября 2024 года № 32/3-О |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Нижнеингашский центр «Радуга»

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга»

на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в дополнительном образовании приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся. Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Нормативно - правовая база разработки учебного плана дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

***федерального уровня:***

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

Приказ Минпросвещения РФ №196 от 09.11.18 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

***регионального уровня:***

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга»;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 24л01 №0002312, № 9112-л от 16 декабря 2016 г.;

Положение о комплектовании и наполняемости групп (объединений);

Положение о педагогическом совете;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел;

Правила приема и отчисления обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров;

Положение о порядке формирования возникновения, прекращения, приостановления отношений;

Положение о порядке применения и снятия дисциплинарного взыскания;

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о сетевой форме реализации дополнительных программ;

Положение о порядке разработки и утверждения дополнительной программы;

Положение о совете родителей (законных представителей);

Программа развития МБУ ДО «Радуга» на 2019-2024 годы;

Учебный план реализуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

***Общая характеристика учебного плана***

Учебный план дополнительного образования МБУ ДО «Радуга» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей обучающихся, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Учебный план ориентирован с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

туристско-краеведческая (2 программа);

художественная (18 программ);

социально-гуманитарное (2 программы);

техническая (5 программ);

физкультурно-спортивная (3 программы);

естественнонаучная (1 программа).

***Цели и задачи:***

Целью дополнительного образования в МБУ ДО «Радуга» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения внешкольного воспитания и дополнительного образования по направленностям:

туристско-краеведческая,

художественно-эстетическая,

социально-гуманитарное;

техническая;

физкультурно-спортивная;

естественнонаучная.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования являются:

• обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;

• создание условий для формирования единого образовательного пространства;

• раскрытие личностных особенностей обучающихся в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;

• освоение обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;

• создание возможностей для развития способностей каждого обучающегося с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;

• создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки, обучающихся в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

• развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.

• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;

• усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

***Основные принципы организации дополнительного образования****:*

• свободный выбор обучающегося видов и сфер деятельности;

• ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;

• возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся;

• единство обучения, воспитания, развития.

***Особенности учебного плана***

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

• обеспечивать непрерывность образования;

• развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

• осуществлять воспитательные программы адаптации обучающихся;

• развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;

• обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности обучающегося.

***Специфическими особенностями учебного плана являются:***

• интеграция дополнительного образования обучающихся;

• повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента;

• учет внутренних возможностей (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);

• занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

***Особенности режима и организации образовательного процесса***

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования по шести направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарное, техническая, художественная, естественнонаучная направленность. Режим работы и расписание максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало - 02.09.2024 г., окончание - 30.05.2025 г.

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях по интересам.

Продолжительность учебного года составляет: не менее 36 недель (с учётом промежуточной и итоговой аттестации).

Обучение проводится после школьных уроков.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 15 человек;

- в учебных группах 2–го и последующих лет обучения – не менее 10-15 человек.

В системе дополнительного образования принята следующая формула расчета годового количества часов: количество часов в неделю умножается на 4 недели (месячная норма) и умножается на 9 месяцев (годовая норма).

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 1 | 36 |
| 2 | 72 |
| 3 | 108 |
| 4 | 144 |
| 6 | 216 |
| 8 | 288 |
| 9 | 324 |
| 10 | 360 |
| 12  (для комплексных программ) | 432 |

Учебный план должен составляться на каждый год обучения и отражать его особенности.

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени, обращая внимание на то, что в дополнительном образовании практическая деятельность детей на занятиях должна преобладать над теорией (в примерном соотношении 70 % на 30 %). Также в учебном плане необходимо закладывать часы:

* на вводное занятие (введение в программу);
* концертную, выставочную или соревновательную деятельность;
* мероприятия воспитывающего и познавательного характера;
* итоговое занятие, отчетное мероприятие.

В учебном плане обозначаются основные разделы и темы, его не надо превращать в поурочное планирование.

Расчет количества часов в учебном плане ведется на одну учебную группу (или на одного обучающегося, если это группа индивидуального обучения).

Родительские собрания - в учебный план не включаются.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Продолжительность занятий составляет от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10-15 минутного перерыва после 40-45 минут занятия, среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) – 45 минут. Продолжительность занятия составляет от 45 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 45 минут занятия.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

***Формы обучения и аттестации***

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляются в конце первого полугодия в соответствии с годовым календарным учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учебно-тематическим планом педагога.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов обучающихся и других мероприятий, информация о которых размещается на официальном сайте МБУ ДО «Радуга», статьи о проведенных мероприятиях освещаются на страницах районной газеты «Победа».

Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, обучающиеся успешно закончившие курс дополнительной образовательной общеразвивающей программы награждаются свидетельством.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств учащегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Показатель сформированности компетенций, знаний, умений и навыков и их учет по каждому обучающемуся определяется непосредственно педагогом в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся утвержденным приказом директора от 20.12.2018 года №44-O. Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Таким образом, учебный план на 2024-2025 учебный год и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дает дополнительное образование обучающимся на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;

- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Центром на конкретный период его деятельности;

- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга»:

- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

- процесс образовательной деятельности сочетает индивидуальные, групповые и коллективные формы занятий, что обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности детского коллектива. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства Центра активно побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.