

ПРИКАЗ

01.09.2021

пгт Нижний Ингаш

№ 25-О

Об утверждении годового календарного учебного плана и расписания занятий в кружковых объединениях в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ а также сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга», на основании Положения о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга», Правил внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить годовой календарный учебный план на 2021-2022 учебный год с 01.09.2021 года, согласно Приложению 1 к приказу.

1.1. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный план на 2021-2022 учебный год, утверждать приказом и доводить до сведения всех участников образовательного процесса.

1.2. Педагогам дополнительного образования и педагогам дополнительного образования по совместительству осуществлять прохождение учебного материала с учетом годового календарного учебного плана на 2021-2022 учебный год.

2. Утвердить расписание занятий в кружковых объединениях на 2021-2022 учебный год согласно Приложению 2,3 к настоящему приказу.

2.1. Педагогам дополнительного образования и педагогам дополнительного образования по совместительству осуществлять замену и перенос занятий в кружковых объединениях, вносить изменения в расписание занятий в кружковых объединениях только с разрешения директора на основании письменного заявления.

2.2. Контроль за реализацией расписания занятий в кружковых объединениях в ходе образовательного процесса возложить на старших педагогов М.Ю. Ленчук, Т.В. Кабанову.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО «Радуга»



М.Н. Энс

Приложение 1 к приказу директора
от 01.09.2021 года № 25-О
«Об утверждении годового
календарного учебного плана и
расписания занятий в кружковых
объединениях в рамках реализации
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
а также сетевой формы реализации
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ на 2021-
2022 учебный год»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Нижнеингашский центр «Радуга»
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Нижеингашский центр «Радуга»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в дополнительном образовании приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся. Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Нормативно - правовая база разработки учебного плана дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

федерального уровня:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

Приказ Минпросвещения РФ №196 от 09.11.18 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

регионального уровня:

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Нижеингашский центр «Радуга»;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 24л01 №0002312, № 9112-л от 16 декабря 2016 г.;

Положение о комплектовании и наполняемости групп (объединений);

Положение о педагогическом совете;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел;
Правила приема и отчисления обучающихся;
Положение о комиссии по урегулированию споров;
Положение о порядке формирования возникновения, прекращения, приостановления отношений;
Положение о порядке применения и снятия дисциплинарного взыскания;
Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
Положение о режиме занятий обучающихся;
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Положение о сетевой форме реализации дополнительных программ;
Положение о порядке разработки и утверждения дополнительной программы;
Положение о совете родителей (законных представителей);
Программа развития МБУ ДО «Радуга» на 2019-2024 годы;
Учебный план реализуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБУ ДО «Радуга» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей обучающихся, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся. Учебный план ориентирован с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

туристско-краеведческая	(5 программ);
художественно-эстетическая	(16 программ);
военно-патриотическая	(1 программы);
научно-техническая	(8 программ);
физкультурно-спортивная	(2 программы);
социально-гуманитарная	(6 программ).

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МБУ ДО «Радуга» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения внешкольного воспитания и дополнительного образования по направленностям:

туристско-краеведческая,
художественно-эстетическая,
военно-патриотическая;
научно-техническая;
физкультурно-спортивная;
социально - гуманитарное.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающихся в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;

- освоение обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого обучающегося с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки обучающихся в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор обучающегося видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся;
- единство обучения, воспитания, развития.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы адаптации обучающихся;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности обучающегося.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция дополнительного образования обучающихся;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента;
- учет внутренних возможностей (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования по шести направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, научно-техническая, художественно-эстетическая, социально-гуманитарная направленность. Режим работы и расписание максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало 02.09.2020 г., окончание - 31.05.2021 г.

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях по интересам.

Продолжительность учебного года составляет: не менее 36 недель (с учётом промежуточной и итоговой аттестации).

Обучение проводится после школьных уроков.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 12-15 человек;
- в учебных группах 2-го и последующих лет обучения – не менее 10-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, младшего школьного возраста (1-4 класс) – 40-45 минут. Продолжительность занятий составляет от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10-15 минутного перерыва после 40-45 минут занятия, среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) – 45 минут. Продолжительность занятия составляет от 45 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 45 минут занятия.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце первого полугодия в соответствии с годовым календарным учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учебно-тематическим планом педагога.

Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов обучающихся и других мероприятий, информация о которых размещается на официальном сайте МБУ ДО «Радуга», статьи о проведенных мероприятиях освещаются на страницах районной газеты «Победа».

Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, обучающиеся успешно закончившие курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы награждаются свидетельством.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств учащегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Показатель сформированности компетенций, знаний, умений и навыков и их учет по каждому обучающемуся определяется непосредственно педагогом в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся утвержденным приказом директора от 20.12.2018 года №44-О. Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные

параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Таким образом, учебный план на 2021-2022 учебный год и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дает дополнительное образование обучающимся на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;
- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Центром на конкретный период его деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга»:

- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.
- процесс образовательной деятельности сочетает индивидуальные, групповые и коллективные формы занятий, что обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности детского коллектива. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства Центра активно побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направленность до- полнительного обра- зования, срок освоения	ФИО педагога дополнительного образования	Форма занятий (групповая, индивидуаль- ная, коллективная)	Учебные группы						Продолжи- тельность учебного занятия	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю	Педагогическая нагрузка
				Год обучения				Кол- во групп	Наполняе- мость групп				
				1	2	3	4						
Туристко - краеведческая направленность													
1	«Уголок России», 1 год обучения	Лапаревич Тамара Михайловна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	15	45 минут	12-16 лет	2 часа	0,11
2	«Краеведение», 1 год обучения	Присекина Елена Владимировна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	17	45 минут	12-16 лет	2 часа	0,11
3	«Уголок России», 1 год обучения	Гарнец Валентина Михайловна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	10	45 минут	8-14 лет	2 часа	0,11
4	«Мой край родной», 1 год обучения	Тимонина Валентина Ивановна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	13	45 минут	12-17 лет	2 часа	0,11
5	«Уголок России», 1 год обучения	Исмаилова Вера Витальевна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	9	45 минут	9-14 лет	2 часа	0,11
Художественно-эстетическая направленность													
1	«Весёлая палитра», 1 год обучения	Бочанова Наталья Викторовна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	16	35-45 минут	7-12 лет	2 часа	0,11
2	«Умелые ручки», 1 год обучения	Суховарова Надежда Назиловна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	12	35-45 минут	7-17 лет	2 часа	0,11
3	«Вокально-хоровое пение» 1 год обучения	Ланцова Валентина Александровна	Коллективная, индивидуальная	1				1	18	40-45 минут	8-15 лет	2 часа	0,11
4	«Фантазеры» 1 год обучения	Тимонина Ирина Николаевна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	11	35-45 минут	7-11 лет	2 часа	0,11
5	«Волшебные нотки» 1 год обучения	Соколова Светла- на Ивановна	Групповая, кол- лективная, инди-	1				1	11	35-45 минут	7-11 лет	2 часа	0,11

			видуальная										
6	Эстрадный вокал студия «Ровес- ники» 1 год обучения Ансамбль (младшая группа) Ансамбль (старшая группа)	Запевалова Любовь Петровна	Групповая, ин- дивидуальная	1			1	22	35-45 минут	7-16 лет	22 часа 2 часа 2 часа	1,44	
7	«Основы игры на ги- таре. Авторская пес- ня» (1 год обучения)	Шевченко Свет- лана Александ- ровна	Групповая, ин- дивидуальная	1			1/1	5/6	45 минут	10-17 лет	4 часа	0,88	
8	«Вокальное объеди- нение. Соло на Бис» 6-13 лет (1 год обучения)	Шевченко Свет- лана Александ- ровна	Групповая, ин- дивидуальная	1			5	7/6/19/9/10	45 минут	14-17 лет	10 часов		
9	«Вокальное объеди- нение. Соло на Бис» 14-17 лет (1 год обучения)	Шевченко Свет- лана Александ- ровна	Групповая, ин- дивидуальная	1			1	6	45 минут	14-17 лет	2 часов		
10	«Палитра» (1 год обучения)	Савина Дарья Михайловна	Групповая, ин- дивидуальная	1			2	23	35-45 минут	7-12 лет	4 часа	1	
11	«Акварелька» (1 год обучения)	Савина Дарья Михайловна	Групповая, ин- дивидуальная	1			6	38	35-45 минут	7-12 лет	6 часов		
12	«Красочный мир» (1 год обучения)	Савина Дарья Михайловна	Групповая, ин- дивидуальная	1			2	22	35-45 минут	7-11 лет	4 часа		
13	«Студия мастерства» (1 год обучения)	Савина Дарья Михайловна	Групповая, ин- дивидуальная	1			2	9	35-45 минут	7-14 лет	4 часа		
14	«Красочный мир» (1 год обучения)	Кабанова Татьяна Васильевна	Групповая, ин- дивидуальная	1			2	12/10	35-45 минут	7-12 лет	4 часа	0,11	
15	«Творческая мастер- ская» (2 года обучения)	Палащенко Татъя- на Васильевна	Групповая, ин- дивидуальная	1			2	7/6	35-45 минут	7-15 лет	10 часов	0,88	
16	«Художники - умельцы»	Палащенко Татъя- на Васильевна	Групповая, ин- дивидуальная	1			4	18/14	35-45 минут	5-7 лет	4 часа		

	таем» (1 год обучения)	Павкин Андрей Михайлович	лективная, инди- видуальная	1				6	6/6/6/6/6/7	30 минут	5-7 лет	6 часов	0,33
Социально-гуманитарная направленность													
1	«Стану грамотным» (1 год обучения)	Каплёва Мария Васильевна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	11	45 минут	13-15 лет	2 часа	0,11
2	«Школа юных кор- респондентов» (1 год обучения)	Каплёва Мария Васильевна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	11	45 минут	13-15 лет	2 часа	0,11
3	«Лабиринты лин- гвистики» (1 год обучения)	Каплёва Мария Васильевна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	9	45 минут	9-14 лет	2 часа	0,11
4	«Юный журналист» (1 год обучения)	Каплёва Мария Васильевна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	10	45 минут	9-14 лет	2 часа	0,11
5	«Юный филолог» (1 год обучения)	Ротарь Александра Михайловна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	8	45 минут	9-14 лет	2 часа	0,11
6	«Английский для общения» (1 год обучения)	Хвостылёва Анастасия Александровна	Групповая, кол- лективная, инди- видуальная	1				1	26	45 минут	11-14 лет	2 часа	0,11
Всего: 38 программ									637			142	7,72

Приложение 2 к приказу директора
от 01.09.2021 года № 25-О
«Об утверждении годового календарного учебного
плана и расписания занятий в кружковых
объединениях в рамках реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
а также сетевой формы реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2021-2022 учебный год»

**Расписание кружковых объединений по МБУ ДО «Радуга»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Название кружкового объединения	Название кабинета	Дни недели						
			Часы проведения						
			поне- дельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	вос- кресе- нье
1.	Педагог - Кабанова Татьяна Васильевна	МБУ ДО «Радуга» (на базе МБОУ «Решо- тинской ОШ»)							
	«Бумажная пластика» 1-й год обучения 1 группа			13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰					
	«Красочный мир» 1-й год обучения 1 группа		12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰						
	«Красочный мир» 1-й год обучения 2 группа						12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰		
	«Клуб любознательных техников» 1-й год обучения 1 группа			11 ⁰⁰ -11 ⁴⁵ 11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰					
2.	Педагог – Заев Сергей Юрьевич	МБУ ДО «Радуга» (кабинет № 2)							
	«Основы робототехники» (1 год обучения) 1 группа							10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	
	«С роботом на Ты» (1 год обучения) 1 группа						15 ³⁰ -16 ¹⁵ 16 ²⁵ -17 ¹⁰		
	«Компьютерра» (1 год обучения) 1 группа		15 ³⁰ -16 ¹⁵ 16 ²⁵ -17 ¹⁰						
	«Основы робототехники» (1 год обучения) 2 группа	МБУ ДО «Радуга» (на базе МБОУ «Решо- тинской ОШ»)		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵		15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵			
3.	Педагог – Каплева Ма- рия Васильевна	МБУ ДО «Радуга» (кабинет № 6)							
	«Стану грамотным» (1 год обучения) 1 группа							10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	
	«Школа юных корреспон- дентов» (1 год обучения) 1 группа							12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰	

	«Лабиринты лингвистики» (1 год обучения) 1 группа							14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	
	«Юный журналист» (1 год обучения) 1 группа							16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵ 16 ⁵⁵ -17 ⁴⁰	
3.	Педагог – Савина Дарья Михайловна	МБУ ДО «Радуга» (кабинет № 1)							
	«Палитра» (1 год обучения) 1 группа							10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	
	«Красочный мир» (1 год обучения) 1 группа							12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰	
	«Палитра» (1 год обучения) 2 группа							14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	
	«Красочный мир» (1 год обучения) 2 группа							16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵ 16 ⁵⁵ -17 ⁴⁰	
	«Студия мастерства» (1 год обучения) 1 группа					16 ³⁰ -17 ¹⁵ 17 ²⁵ -18 ¹⁰			
	«Студия мастерства» (1 год обучения) 2 группа						15 ³⁰ -16 ¹⁵ 16 ²⁵ -17 ¹⁰		
	«Акварелька» (1 год обучения) 1 группа	МБДОУ «Золотой ключик»			15 ⁰⁰ -15 ³⁰				
	«Акварелька» (1 год обучения) 2 группа				15 ³⁵ -16 ⁰⁵				
	«Акварелька» (1 год обучения) 3 группа				16 ¹⁰ -16 ⁴⁰				
	«Акварелька» (1 год обучения) 4 группа				16 ⁴⁵ -17 ¹⁵				
	«Акварелька» (1 год обучения) 5 группа					15 ⁰⁰ -15 ³⁰			
	«Акварелька» (1 год обучения) 6 группа					15 ³⁵ -16 ⁰⁵			
4.	Педагог – Павкин Андрей Михайлович	МБУ ДО «Радуга» (кабинет № 8)						12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁵ -13 ⁴⁰	
	«Авиамоделирование» (1 год обучения) 1 группа								
	«Резьба по дереву» (1 год обучения) 1 группа							10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	
	«Едем, плаваем, летаем» (1 год обучения) 1 группа	МБДОУ «Сибирячок»			15 ⁰⁰ -15 ³⁰				
	«Едем, плаваем, летаем» (1 год обучения) 2 группа				15 ³⁵ -16 ⁰⁵				
	«Едем, плаваем, летаем» (1 год обучения) 3 группа	МБДОУ «Топтыжка»				15 ⁰⁰ -15 ³⁰			
	«Едем, плаваем, летаем» (1 год обучения) 4 группа					15 ³⁵ -16 ⁰⁵			
	«Едем, плаваем, летаем» (1 год обучения) 5 группа					16 ¹⁰ -16 ⁴⁰			
5.	«Едем, плаваем, летаем» (1 год обучения) 6 группа					16 ⁴⁵ -17 ¹⁵			

6.	Педагог – Палашенко Татьяна Васильевна	МБУ ДО «Радуга»							
	«Творческая мастерская» 3 группа			13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵					
	«Творческая мастерская» 4 группа				13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵				
	«Творческая мастерская» 5 группа					13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵			
	«Творческая мастерская» 6 группа					15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ -17 ⁴⁵			
	«Творческая мастерская» 7 группа						13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵		
	«Творческая мастерская» 8 группа						15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ -17 ⁴⁵		
	Педагог – Палашенко Татьяна Васильевна	МБДОУ «Ромашка»							
	«Художники-умельцы» 1 группа			15 ³⁰ -16 ⁰⁰ 16 ¹⁰ -16 ⁴⁰					
	«Художники-умельцы» 2 группа	МБДОУ «Коло- кольчик»			15 ³⁰ -16 ⁰⁰ 16 ¹⁰ -16 ⁴⁰				
7.	Педагог – Шевченко Светлана Александровна	МБУ ДО «Радуга» (на базе МБОУ «Тинская СШ №2»)							
	Вокальное объединение «Соло на Бис» 6-10 лет (3- 4 класс) 1 группа		14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰		14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰				
	Вокальное объединение «Соло на Бис» 11-13 лет 2 группа			15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰				
	Основы игры на гитаре. Авторская песня» 1 группа			16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰				
	Вокальное объединение «Соло на Бис» 6-10 лет (1-2 класс) 2 группа			13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰		13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰			
	Вокальное объединение «Соло на Бис» 6-10 лет (3-4 класс) 1 группа	МБУ ДО «Радуга» (на базе КГБОУ «Тинская школа- интер- нат»)		15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰		14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰			
	Вокальное объединение «Соло на Бис» 11-13 лет 2 группа			16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰		15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰			
	Вокальное объединение «Соло на Бис» 14-17 лет 1 группа			17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰		17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰			
8.	Педагог – Запевалова Л.П.	МБУ ДО «Радуга»			15 ⁰⁰ -16 ⁴⁵		12 ¹⁵ -16 ⁴⁵	9 ⁰⁰ -17 ¹⁵	11 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
	Эстрадный вокал студия «Ровесники»								

на 2021-2022 учебный год»

на 2021-2022 учебный год

[illegible]

9	Педагог – Тимонина В.И. «Мой край родной» 1 год обучения (1 группа)	МБОУ «Кучеровская СШ»	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵			15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵			
10	Педагог – Воронина О.А. ВПК «Десантник» 1 год обучения (1 группа)	МБОУ «Тинская СШ №2»			16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵		16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵		
11	Педагог – Суховарова Н.Н. «Умелые ручки» 1 год обучения (1 группа)	МБОУ «Тинская СШ №2»		16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵		16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵			
12	Педагог – Плешкова Ю.В. «ОФП» 1 год обучения (1 группа)	МБОУ «Тиличетская СШ»		17 ³⁰ -19 ³⁰					
13	Педагог – Присекина Е.В. «Краеведение» 1 год обучения (1 группа)	МБОУ «Ивановская ОШ»					13 ⁵⁰ -14 ³⁵ 14 ⁴⁵ -15 ³⁰		
14	Педагог – Хвостылёва А.А. «Английский для общения» 1 год обучения (1 группа)	МБОУ «Нижнеингашс кая СШ №2»	14 ²⁰ -15 ⁰⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰				16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵		
15	Педагог – Исмаилова В.В. «Уголок России» 1 год обучения (1 группа)	МБОУ «Нижнеингашс кая СШ №2»		13 ⁴⁰ -14 ²⁵			13 ⁴⁰ -14 ²⁵		